



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Robbiate
Via Brianza, 11/13 – 23899 ROBBIATE(LC)
Cod. meccanografico LCIC81600V- C.F. 94018850134
cod.univoco UFO0NL

Tel: 039 511170
e-mail:
lcic81600v@istruzione.it
lcic81600v@pec.istruzione.it
sito:
www.scuolarobbiate.edu.it

Istituto Comprensivo di Robbiate - -Robbiate
Prot. 0005779 del 17/05/2024
IV (Uscita)

Protocollo di valutazione dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione a.s. 2023/24

Documento deliberato dal Collegio dei Docenti in data 7 maggio 2024

LA VALUTAZIONE

«La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze» (D.Lgs. 62 del 13/07/2017, articolo 1, comma 1).

PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di Italiano, Matematica e Inglese previste dall'articolo 7 del D.Lgs. 62 del 13/07/2017.

Il D.M. 14 del 30/01/2024 - Schema di adozione dei modelli di Certificazione delle Competenze del primo ciclo - introduce dal corrente a.s. modelli di certificazione delle competenze (per tutti gli ordini di scuola) che hanno tutti come base comune di riferimento le competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018. Il modello è integrato da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, che descrive i livelli conseguiti nelle prove nazionali di Italiano e Matematica. Il modello è, altresì, integrato da una ulteriore sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, che certifica le abilità di comprensione e uso della Lingua Inglese ad esito della prova scritta nazionale, di cui all'articolo 7, comma 3, del D.Lgs. 62 del 13/07/2017. Nelle Linee Guida si evidenzia che l'elemento qualificante delle Indicazioni Nazionali è il Profilo dello studente, dove vengono indicate le competenze che si auspica l'alunno abbia maturato al termine del primo ciclo di istruzione. Il Consiglio di Classe compila la Certificazione delle Competenze durante lo scrutinio finale del Consiglio di Classe che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

“Per gli studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.”
(D.M. 14 del 30/01/2024, articolo 4).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Robbiate
Via Brianza, 11/13 – 23899 ROBBIATE(LC)
Cod. meccanografico LCIC81600V- C.F. 94018850134
cod.univoco UFO0NL

Tel: 039 511170
e-mail:
lcic81600v@istruzione.it
lcic81600v@pec.istruzione.it
sito:
www.scuolarobbiate.edu.it

ESAME DI STATO DI FINE PRIMO CICLO

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 104 del 5/02/1992
- Legge 170 dell'8/10/2010
- Legge 92 del 20/08/2019
- D.P.R. 249/1998
- D.P.R. 122 del 22/06/2009
- D.Lgs. 62 del 13/07/2017
- D.M. 741 del 3/10/2017
- D.M. 14 del 30/01/2024
- Note ministeriali 1865 del 10/10/2017, 312 del 9/01/2018, 7885 del 9/05/2018 e 5772 del 4/04/2019
- Nota ministeriale 4155 del 4/02/2023

ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO

L'Esame di Stato si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2024.

REQUISITI DI AMMISSIONE

- a. Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato ai sensi dell'*articolo 5, comma 1 del D.Lgs. 62 del 13/07/2017*. Il *D.P.R. 122 del 22/09/2009, articolo 14, comma 7* decreta che le scuole possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe a questo limite. Queste deroghe sono previste per assenze documentate e continuative, a condizione che si possa procedere alla valutazione degli alunni interessati;
- b. non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato;
- c. aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese predisposte dall'INVALSI.

CRITERI DI NON AMMISSIONE

Il Consiglio di Classe prende in considerazione la NON AMMISSIONE se l'alunno ha riportato valutazioni insufficienti in più di una disciplina.

Se insufficiente in più di una disciplina, il Consiglio di classe valuta e delibera, a maggioranza o all'unanimità, per la NON AMMISSIONE, tenendo conto di uno o più dei seguenti criteri:

- nell'alunno non si è riscontrato alcun percorso di maturazione;
- nell'alunno non si è riscontrato alcun progresso nel profitto, in misura tale da pregiudicare la possibilità di sostenere con esito positivo le prove d'Esame;
- nell'alunno gli interventi di recupero/potenziamento messi in atto non hanno raggiunto esiti positivi.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Robbiate
Via Brianza, 11/13 – 23899 ROBBIATE(LC)
Cod. meccanografico LCIC81600V- C.F. 94018850134
cod.univoco UFO0NL

Tel: 039 511170
e-mail:
lcic81600v@istruzione.it
lcic81600v@pec.istruzione.it
sito:
www.scuolarobbiate.edu.it

Il voto di ammissione tiene conto dell'andamento triennale, registrando progressi e regressi. I risultati conseguiti nel terzo anno assumono tuttavia una particolare rilevanza, poiché esso costituisce il compimento dell'intero percorso.

Quindi per l'attribuzione del voto di ammissione il nostro Istituto ha deliberato l'adozione della seguente griglia:

Voce	Peso
Media dei voti del primo anno	10%
Media dei voti del secondo anno	20%
Media dei voti del terzo anno	70%

Per gli alunni NAI (neoarrivati in Italia) o altri studenti di cui non si può ricostruire la media dei voti dei precedenti anni scolastici che si inseriscono al secondo o al terzo anno, si prendono rispettivamente in considerazione le medie dei voti del secondo anno (20%) e del terzo anno (70% + 10%) o unicamente le medie dei voti del terzo anno (70% + 20% + 10%).

Il Coordinatore acquisisce preliminarmente elementi sull'andamento triennale. Al momento di discutere l'attribuzione del voto di ammissione, comunica al Consiglio di Classe la media complessiva (non arrotondata) del triennio. La media non comprende le valutazioni di Religione/Attività alternativa e di Comportamento, poiché non sono espresse in valori numerici.

Solo per il presente anno scolastico le valutazioni dei laboratori pomeridiani rientrano nella media per tutti gli studenti.

A partire da tale media, il Consiglio di Classe considera i seguenti elementi per determinare il voto di ammissione:

- progressi o regressi significativi rispetto alla situazione di partenza, in particolare rispetto all'ultimo anno;
- giudizio di Comportamento;
- presenza di una o più insufficienze nelle valutazioni del II quadrimestre;
- valutazione in Religione/Attività alternativa;
- assiduità della frequenza del terzo anno (almeno 90%);
- eventuali attività di Ampliamento dell'Offerta Formativa con esiti positivi.

MODALITÀ DI CONDUZIONE ESAME DI STATO

L'Esame di Stato consta di tre prove scritte ed un colloquio.

Il *D.Lgs. 62 del 13/07/2017, articolo 8*, e il *D.M. 741 del 3/10/2017, articolo 6*, hanno ridefinito le prove scritte dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Le tracce delle prove scritte sono predisposte dalla Commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte. Nel giorno di effettuazione della prova la Commissione sorteggia la busta contenente la terna di tracce/la traccia che viene proposta ai candidati.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Robbiate
Via Brianza, 11/13 – 23899 ROBBIATE(LC)
Cod. meccanografico LCIC81600V- C.F. 94018850134
cod.univoco UFO0NL

Tel: 039 511170
e-mail:
lcic81600v@istruzione.it
lcic81600v@pec.istruzione.it
sito:
www.scuolarobbiate.edu.it

Secondo l'*articolo 5, comma 4, del D.M. 741 del 3/10/2017*, nella riunione preliminare viene definita la durata oraria di ciascuna prova, che non deve superare le 4 ore.

La **prova scritta relativa alle competenze di Italiano** è disciplinata dall'*articolo 7 del D.M. 741 del 3/10/2017*. La Commissione predispose tre terne di tracce, *in coerenza con il Profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo*, adottando le seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

E' previsto l'utilizzo del dizionario e del vocabolario dei sinonimi e contrari.

La **prova scritta relativa alle competenze Logico-matematiche** è disciplinata dall'*articolo 8 del D.M. 741 del 3/10/2017*. La Commissione predispose tre tracce, *in coerenza con il Profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo*, adottando le seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa. E' previsto l'uso della calcolatrice.

La **prova scritta di Lingue Straniere**, come disciplinato dall'*articolo 9 del D.M. 741 del 3/10/2017*, è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'Inglese e per la seconda lingua comunitaria che accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per Inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria). La Commissione predispose tre tracce, *in coerenza con il Profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo*.

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

- a) questionario di comprensione di un testo;
- b) completamento, riscrittura o trasformazione di un testo;
- c) elaborazione di un dialogo;
- d) lettera o e-mail personale;
- e) sintesi di un testo.

E' previsto l'utilizzo del dizionario bilingue.

Per quanto riguarda lo svolgimento del **colloquio d'esame**, finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel *Profilo finale dello studente* previsto dalle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo*, la Sottocommissione terrà conto di alcuni fattori cognitivi ed affettivi, che rendono l'esame non solo un momento di verifica ma anche di crescita



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Robbiate
Via Brianza, 11/13 – 23899 ROBBIATE(LC)
Cod. meccanografico LCIC81600V- C.F. 94018850134
cod.univoco UFO0NL

Tel: 039 511170
e-mail:
lcic81600v@istruzione.it
lcic81600v@pec.istruzione.it
sito:
www.scuolarobbiate.edu.it

personale, e del risultato a cui ciascun alunno è pervenuto sia in relazione allo sviluppo delle capacità sia al possesso dei contenuti culturali.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla Sottocommissione, ponendo particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché al livello di padronanza delle competenze di Educazione civica.

Il colloquio deve prevedere collegamenti organici e significativi tra le diverse discipline di studio, valutando anche l'efficacia dell'esposizione e l'utilizzo della terminologia specifica.

Premesso che la prova orale potrà vertere sull'intero programma disciplinare del terzo anno,

- l'alunno partirà da un argomento di studio a piacere, teorico o pratico, oppure da un'esperienza concreta, o da un lavoro di gruppo o multimediale, per creare un clima di serenità, condizione necessaria perché si verifichi una corretta valutazione e l'esame sia un momento formativo nella vita dello studente;
- da questo spunto iniziale si dispiegherà in modo coerente il colloquio.

Il colloquio prevede una durata massima di 40 minuti, comprensiva della presa di visione delle prove scritte da parte del candidato e del processo valutativo a cura del Consiglio di Classe.

Si prevedono i seguenti criteri di valutazione del colloquio finale:

- a- livello di acquisizione delle conoscenze e delle abilità;
- b- efficacia dell'esposizione e utilizzo della terminologia specifica;
- c- capacità di argomentazione e di risoluzione dei problemi;
- d- capacità di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le discipline;
- e- padronanza delle competenze di Educazione Civica.

CANDIDATI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

“... Le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 104 del 5/02/1992, sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato...” (articolo 14, comma 2, del D.M. 741 del 3/10/2017)

“... Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe... Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, che siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato...” (articolo 14, comma 6 e comma 7, del D.M. 741 del 3/10/2017)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Robbiate
Via Brianza, 11/13 – 23899 ROBBIATE(LC)
Cod. meccanografico LCIC81600V- C.F. 94018850134
cod.univoco UFO0NL

Tel: 039 511170
e-mail:
lcic81600v@istruzione.it
lcic81600v@pec.istruzione.it
sito:
www.scuolarobbiate.edu.it

In sede di Plenaria, ogni Sottocommissione comunicherà:

- per le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 104 del 5/02/1992 le eventuali prove differenziate, con strumenti compensativi e misure dispensative (sulla base dei rispettivi Piani Educativi Individualizzati), valide ai fini del superamento dell'Esame e del conseguimento del diploma finale (*Articolo 11 del D.Lgs. 62 del 13/07/2017*);
- per le alunne e gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) certificati ai sensi della Legge 170 dell'8 ottobre 2010, gli strumenti compensativi e le misure compensative che saranno forniti durante gli Esami, seguendo quanto precisato nel Piano Didattico Personalizzato;
- per i candidati con altri Bisogni Educativi Speciali, formalmente individuati dal Consiglio di Classe, che non rientrano nelle tutele della Legge 170 dell'8 ottobre 2010 e della Legge 104 del 5/02/1992, gli strumenti compensativi che saranno forniti durante gli Esami, seguendo quanto precisato nel Piano Didattico Personalizzato.

Scritti

- Per gli alunni con disabilità certificata si possono prevedere prove scritte differenziate e l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative, coerenti con gli obiettivi stabiliti dal Piano Educativo Individualizzato. Se necessario, si può prevedere una prova di una durata personalizzata.
- Gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento svolgeranno le prove d'Esame con gli strumenti compensativi previsti dal Piano Didattico Personalizzato.
- Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, sia in possesso di una certificazione clinica che formalmente individuati dal Consiglio di Classe, è assicurato l'utilizzo di strumenti compensativi già previsti dal Piano Didattico Personalizzato.

Colloquio

- Per gli alunni con disabilità si predisporranno percorsi in coerenza con quanto indicato nel Piano Educativo Individualizzato e con possibilità di utilizzo di strumenti compensativi.
- Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali potranno usufruire di strumenti compensativi previsti dal Piano Didattico Personalizzato (come mappe, schemi, presentazioni multimediali...).

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

La valutazione finale è espressa con votazione in decimi secondo quanto disposto dall'*articolo 13 del D.M. 741 del 3/10/2017*. Si procede a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio. Successivamente si procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Robbiate
Via Brianza, 11/13 – 23899 ROBBIATE(LC)
Cod. meccanografico LCIC81600V- C.F. 94018850134
cod.univoco UFO0NL

Tel: 039 511170
e-mail:
lcic81600v@istruzione.it
lcic81600v@pec.istruzione.it
sito:
www.scuolarobbiate.edu.it

Il peso in percentuale assegnato alle singole voci è il seguente:

VOTO DI AMMISSIONE	VOTI DI ESAME			
50%	50%			
	SCRITTO ITALIANO	SCRITTO LINGUE	SCRITTO MATEMATICA	COLLOQUIO
	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLA LODE

La valutazione finale, espressa con la votazione di 10/decimi, può essere accompagnata dalla "lode", su proposta della Sottocommissione e con deliberazione all'unanimità della Commissione d'Esame, solo in presenza delle seguenti valutazioni:

- 10 nel voto di ammissione;
- 10 sia nella prova scritta di Italiano sia nella prova scritta di Matematica sia nella prova scritta di Lingue straniere;
- 10 nel colloquio.

Anche in presenza di una sola prova scritta con valutazione 9, la Sottocommissione può proporre con motivazione la "lode".