



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo Statale di Robbiate  
Via Brianza, 11/13 – 23899  
ROBBIATE(LC)  
Cod. meccanografico LCIC81600V- C.F.  
94018850134  
cod.univoco UFO0NL



Tel: 039 511170  
e-mail:  
[lcic81600v@istruzione.it](mailto:lcic81600v@istruzione.it)  
[lcic81600v@pec.istruzione.it](mailto:lcic81600v@pec.istruzione.it)  
sito: [www.scuolarobbiate.edu.it](http://www.scuolarobbiate.edu.it)

Studente.....

Classe 1<sup>a</sup>

Sez.....

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA e FAMIGLIE**

*Deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 04/07/2024 delibera n. 158*

VISTO l'art.3 D.P.R. 21/11/2007 n°235;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il vigente Regolamento d'Istituto.

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, aggiornato a.s. 23/24, approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 09/01/2024, delibera n. 21, e adottato dal Consiglio di Istituto

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

Il Patto di Corresponsabilità e la sua sottoscrizione costituiscono le condizioni indispensabili per costruire un rapporto di fiducia reciproca e un'alleanza educativa tra la Scuola, che coinvolge il Dirigente Scolastico, gli insegnanti, il personale A.T.A., gli alunni e i loro genitori, favorendo una viva e fattiva collaborazione con la famiglia, cui spetta un ruolo fondamentale nell'azione educativa. Il seguente Patto di Corresponsabilità è stilato a partire dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (DPR 249/1998 modificato dal DPR 235/2007).

### **STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO:**

<b>Gli impegni dell'Istituto</b>	<b>Gli impegni della famiglia</b>	<b>Gli impegni degli studenti</b>
<i>Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. (DPR 249/1998 art. 2, c.1 modificato dal DPR 235/2007)</i>		
-Organizzare le <b>lezioni</b> al fine di adeguare le attività didattiche ai ritmi di	- <b>Collaborare</b> con la scuola nell'azione educativa e didattica, rispettando la libertà	- <b>Studiare</b> con assiduità e serietà. - Impegnarsi a <b>recuperare</b>

<p>apprendimento degli alunni e di rispettare la specificità di ciascuno, al fine di favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promuovere la <b>motivazione</b> all'apprendimento.</li> <li>-Formulare <b>consegne chiare e precise</b> per ogni attività proposta, distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato, monitorare il rispetto di tempi e modi di lavoro.</li> <li>-Aiutare gli studenti nell'acquisizione di un <b>metodo</b> di lavoro adeguato al proprio stile cognitivo.</li> <li>-Far acquisire una graduale <b>consapevolezza</b> nelle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti.</li> <li>-Valorizzare l'importanza della <b>frequenza</b> assidua alle lezioni, monitorare, ed eventualmente segnalare, i dati riguardanti assenze, ritardi e permessi.</li> </ul>	<p>di insegnamento di ogni docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Seguire</b> il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione allo studio.</li> <li>-Accompagnare il figlio nel <b>recupero</b> di eventuali lacune richiamandolo alle proprie responsabilità, vigilando su una proficua partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola (es. confrontarsi con i docenti sulle opportunità offerte dalla scuola, come sportelli, corsi, iniziative,...) .</li> <li>-Fornire tutte le <b>informazioni</b> utili alla conoscenza dell'alunno. -Controllare che i propri figli <b>frequentino</b> regolarmente.</li> <li>-In caso di segnalazione da parte del coordinatore o del dirigente di assenze non giustificate del figlio, provvedere sollecitamente a verificare dette assenze e a fornire, se possibile, le relative <b>giustificazioni</b>.</li> </ul>	<p>eventuali insufficienze, facendo leva sulle proprie risorse, utilizzando al meglio i servizi offerti dalla scuola, gestendo responsabilmente gli impegni extra-curricolari ed extra-scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portare sempre il <b>materiale</b> didattico occorrente per le lezioni.</li> <li>- Osservare l'<b>orario</b> scolastico.</li> </ul>
---	--	---

*La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza. (DPR 249/1998 art. 2 c. 2 modificato dal DPR 235/2007)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prestare <b>attenzione</b> con assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti.</li> <li>-Stimolare un <b>uso consapevole e responsabile</b> degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.</li> <li>-Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.</li> <li>-Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e <b>monitorando</b> le situazioni di disagio personale o sociale;</li> <li>-<b>Gestire</b> le situazioni problematiche di bullismo e cyberbullismo sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.</li> <li>-<b>Organizzare incontri</b> di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire <b>l'autonomia e il senso di responsabilità</b> anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</li> <li>-<b>Vigilare</b> sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali ad essi collegate (internet, social network).</li> <li>-Riflettere con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali.</li> <li>-<b>Sensibilizzare</b> i figli in merito a corretti atteggiamenti nel contrasto al bullismo e al cyberbullismo.</li> <li>-<b>Segnalare</b> tempestivamente alla scuola e alle autorità competenti episodi di bullismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Dissociarsi</b> in modo esplicito nei social network da episodi di <b>cyberbullismo</b>, invitando gli autori a desistere da tali comportamenti.</li> <li>-<b>Segnalare</b> ai docenti o al Dirigente Scolastico eventuali atti di bullismo e cyberbullismo di cui venisse a conoscenza.</li> <li>-<b>Non divulgare</b> tramite smartphone o altri dispositivi elettronici materiale offensivo, né qualunque altro contenuto senza il consenso della famiglia dei diretti interessati.</li> <li>-Partecipare in modo attivo agli <b>interventi</b> proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo. (L. 107/2015 e L. 71/2017).</li> <li>-Conoscere e attenersi al <b>Regolamento d'Istituto</b> sull'utilizzo di Internet e alla casella di Posta Elettronica e la Social Media Policy.</li> </ul>
---	--	---

<p>formazione/informazione sulla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rivolti al personale, agli studenti, alle famiglie. (L. 107/2015 e L. 71/2017)</p> <p>-Conoscere e attenersi al <b>Regolamento d'Istituto</b> sull'utilizzo di Internet e alla casella di Posta Elettronica e la Social Media Policy.</p>	<p>o cyberbullismo di cui venissero a conoscenza.</p> <p>-<b>Partecipare agli incontri</b> di formazione/informazione sulla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rivolti alle famiglie. (L. 107/2015 e L. 71/2017)</p> <p>-Conoscere e attenersi al <b>Regolamento d'Istituto</b> sull'utilizzo di Internet e alla casella di Posta Elettronica e la Social Media Policy.</p> <p>-Sostenere e accompagnare i propri figli nell'esecuzione delle <b>azioni riparatrici</b> decise dalla scuola.</p>	<p>-Accettare e mettere in atto le <b>azioni riparatrici</b> decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</p>
<p><i>Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola e alla partecipazione attiva e responsabile all'interno della stessa. (DPR 249/1998 art. 2 c. 3 modificato dal DPR 235/2007)</i></p> <p><i>Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola. (DPR 249/1998 art. 2 c. 4 modificato dal DPR 235/2007)</i></p>		
<p>-Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e adoperarsi a garantire ad ognuno il pieno <b>successo formativo</b>.</p> <p>-Conoscere e attenersi al <b>Regolamento disciplinare d'Istituto</b>.</p>	<p>-Acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (<b>P.t.O.F.</b>) e sostenere l'Istituto nell'attuazione dello stesso.</p> <p>-Partecipare agli incontri <b>scuola-famiglia</b>.</p> <p>-Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative controllando il <b>Registro Elettronico</b>.</p> <p>-Conoscere il <b>Regolamento disciplinare d'Istituto</b>.</p>	<p>-Tenere un <b>atteggiamento responsabile</b> rispetto alle proposte educative dei docenti e nell'esecuzione dei compiti richiesti.</p> <p>-Conoscere il <b>Regolamento disciplinare d'Istituto</b>.</p>
<p><i>Lo studente ha inoltre diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento. (DPR 249/1998 art. 2 c. 4 modificato dal DPR 235/2007)</i></p>		
<p>-Garantire la tempestiva <b>informazione</b> della famiglia sugli apprendimenti.</p> <p>-Garantire <b>la trasparenza e la tempestività</b> della valutazione.</p> <p>-Garantire <b>criteri di valutazione</b> chiari e condivisi.</p>	<p>-Mantenersi regolarmente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli partecipando agli incontri scuola-famiglia e consultando il <b>Registro Elettronico</b>.</p> <p>-Instaurare un <b>dialogo</b> costruttivo con i docenti, rispettando la loro competenza valutativa.</p> <p>-Aiutare i figli a vivere la <b>valutazione</b> come un momento formativo finalizzato a un progressivo miglioramento.</p>	<p>-Vivere con fiducia le <b>valutazioni</b> dei docenti.</p> <p>-Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento formativo e <b>auto-valutativo</b> finalizzato a un progressivo miglioramento.</p>
<p><i>Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali. (DPR 249/1998 art. 2 c. 7 modificato dal DPR 235/2007)</i></p>		

<p>-Attivare iniziative di <b>accoglienza e tutela</b> dei diritti degli studenti stranieri anche collaborando con altri Enti e personale esperto.</p> <p>-Attivare <b>percorsi didattici individualizzati</b>, per favorire l'integrazione degli allievi.</p>	<p>-Acquisire informazioni sulle attività curricolari ed extracurricolari proposte al fine di favorire <b>l'integrazione</b> dei propri figli.</p>	<p>-Partecipare attivamente alle attività curricolari ed extracurricolari proposte al fine di favorire <b>la propria integrazione</b>.</p>
<p><i>La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:</i></p> <p><i>a. un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;</i></p> <p><i>b. offerte formative aggiuntive e integrative, anche mediante il sostegno di iniziative liberamente assunte dagli studenti e dalle loro associazioni;</i></p> <p><i>c. iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica;</i></p> <p><i>d. la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti;</i></p> <p><i>e. la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;</i></p> <p><i>f. servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica. (DPR 249/1998 art.2 c. 8 modificato dal DPR 235/2007)</i></p>		
<p>-Creare con coscienza e responsabilità un <b>ambiente educativo sereno e inclusivo</b>.</p> <p>-Richiedere in classe un corretto <b>comportamento</b> e il rispetto delle regole e degli altri.</p> <p>-Favorire l'<b>accompagnamento</b> nelle situazioni di disagio e la lotta ad ogni forma di emarginazione e pregiudizio.</p> <p>-Aiutare lo studente a superare difficoltà, incertezze e lacune programmando offerte formative aggiuntive, integrative e di potenziamento.</p> <p>-Richiedere un corretto utilizzo di strutture e materiali e un comportamento rispettoso delle <b>norme di sicurezza</b>.</p> <p>-Individuare e segnalare i <b>responsabili dei danni</b> arrecati al patrimonio scolastico.</p> <p>-Attivare <b>momenti di ascolto</b> a scuola per il benessere degli alunni e favorire contatti con i servizi che promuovono il loro benessere.</p>	<p>-Vigilare affinché <b>l'abbigliamento</b> dei figli sia adeguato all'ambiente scolastico.</p> <p>-Tenersi informati sulle attività della scuola e rispondere agli inviti partecipando alle <b>iniziative</b> proposte.</p> <p>-In caso di inosservanza, da parte degli studenti, del Regolamento di Istituto, condividere e sostenere i <b>provvedimenti</b> deliberati dagli Organi competenti.</p> <p>-<b>Intervenire</b> rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il <b>risarcimento</b> del danno.</p> <p>-Partecipare alle attività di <b>sostegno psicologico</b>, laddove si ravvisino reali necessità condivise.</p>	<p>-Mantenere un <b>comportamento corretto</b> nelle diverse situazioni scolastiche.</p> <p>-Usare un <b>linguaggio</b> e un <b>abbigliamento</b> adeguati ad un ambiente educativo.</p> <p>-Comportarsi in modo adeguato alla <b>salvaguardia della sicurezza</b> propria e degli altri.</p> <p>-<b>Lavorare</b> costantemente per il raggiungimento degli obiettivi proposti, partecipando e collaborando durante le attività didattiche.</p> <p>-Tenere un atteggiamento <b>responsabile</b> rispetto alle proposte educative dei docenti e nell'esecuzione dei compiti richiesti.</p> <p>-Accettare, rispettare, aiutare <b>gli altri</b>.</p>

Presa visione del presente Patto educativo di corresponsabilità (copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto) e condividendone gli obiettivi e gli impegni, esso viene sottoscritto contestualmente all'iscrizione<sup>1</sup>. Il Patto è sottoscritto dal Dirigente Scolastico, in qualità di rappresentante legale dell'Istituto, dai genitori e dall'alunno. La sottoscrizione è valida e impegna tutti i soggetti coinvolti per l'intera permanenza dello studente all'interno della Scuola Secondaria di I grado "A.Volta" di Robbiate.

La Dirigente scolastica

I genitori \*

L'alunno/a

Alessandra Policastro

\*Compilare e firmare in caso di firma da parte di uno solo dei genitori.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"

Firma \_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> Per il corrente a.s. 2024- 2025 il Patto viene sottoscritto nelle prime settimane di scuola e dagli alunni di tutte le classi