**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-**

**OGGETTO: AVVISO PER L’INDIVIDUAZIONE DI RISORSE INTERNE ALL’AMMINISTRAZIONE PER IL RUOLO DI ESPERTI NEI PERCORSI DI FORMAZIONE STEM PER STUDENTI**

**“Lingue e STEM: non possiamo farne a meno”**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143**

**CUP: C34D2300132006**

**Al Dirigente dell’IC di Robbiate**

**Via Brianza, 11-13**

**23899 \_ Robbiate\_ Lc**

**PROPOSTA PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| *Dati* | |
| *Nome* |  |
| *Cognome:* |  |
| *Luogo e data di nascita:* |  |
| *Codice fiscale:* |  |
| *Indirizzo:* |  |
| *CAP, località e provincia:* |  |
| *Telefono:* |  |
| *e-mail* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. IL PROGETTO |  |
| Titolo del CORSO n. (indicare il numero del corso) : \_\_\_\_\_  Indicare il titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Obiettivi formativi specifici e trasversali (con riferimento a quanto indicato nel bando in relazione al modulo)  Obiettivi specifici:  Obiettivi trasversali: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Competenze articolate in termini di abilità e conoscenze coerenti con il percorso formativo |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Risultati attesi (da indicare in termini percentuali. I risultati attesi devono essere coerenti con le finalità del progetto) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ricaduta sul curriculare |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Strumenti |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Articolazione e contenuti del progetto (descrivere sinteticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Attività  previste | Contenuti | Luoghi di formazione  (Aula/Laboratorio, Museo, Azienda, etc) | Ore |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2) Linee metodologiche **-** Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche |  |

|  |
| --- |
| (indicare l’approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività) |

|  |  |
| --- | --- |
| 3) Criteri e Modalità di valutazione dell’apprendimento |  |

|  |
| --- |
| (indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica) |

|  |  |
| --- | --- |
| **C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto |  |

|  |
| --- |
| (indicare cosa si presenta quale iter formativo) |

|  |  |
| --- | --- |
| 2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto |  |

|  |
| --- |
| (indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell’iter formativo svolto) |

Data Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_