

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIMA - SECONDA - TERZA

Nucleo tematico: COSTITUZIONE

Competenza dal profilo:

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Traguardi di competenza:

- Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa;
- Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza
- Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali;
- Riconosce ruoli e funzioni diversi nella scuola, stabilendo le corrette relazioni con gli insegnanti, con gli operatori scolastici e tra compagni;
- Riconoscere simboli dell'identità nazionale.

Obiettivi di apprendimento:

- Rilevare la presenza di regole in diversi contesti e iniziare a comprenderne la funzione.
- Impegnarsi a rispettare le regole nei diversi contesti.
- Sviluppare autonomia nella cura di sé con particolare attenzione all'igiene personale
- In ambiente scolastico, sviluppare atteggiamenti di apertura e rispetto nei confronti dei pari e degli adulti.
- Riconoscere i segni e i simboli della propria appartenenza alla nostra Nazione
- Conoscere gli enti locali e territoriali
- Conoscere i diritti dei bambini esplicitati nella convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Abilità e conoscenze	CONTENUTI
<p>Ha consapevolezza di sé e delle proprie emozioni. Partecipa e collabora con gli altri rispettando regole, incarichi e responsabilità. Adotta le principali norme di igiene personale Conoscere i principali simboli dello Stato italiano. Sa riconoscere i servizi all'interno della scuola. Sa riconoscere i diritti dei bambini.</p>	<p>Rispetto degli altri e di sé Norme per vivere bene insieme Norme igieniche e di sicurezza Bandiera italiana Servizi della comunità (pedibus, mensa...) Diritti dei bambini</p>

Nucleo tematico: SVILUPPO SOSTENIBILE

Competenza dal profilo:

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

Traguardi di competenza:

- Riconosce l'importanza della tutela dell'ambiente.
- Promuove la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata.
- Favorisce il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.

Obiettivi di apprendimento:

- ➔ Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente
- ➔ Promuovere il rispetto verso l'ambiente

Abilità e conoscenze	CONTENUTI
<p>Apprezza la natura e ne condivide le regole per il suo rispetto. Promuove e mette in pratica il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia. Riconosce il valore dei piccoli gesti per la riduzione dei rifiuti e dello spreco alimentare.</p>	<p>Rispetto dell'ambiente Riciclaggio Raccolta differenziata Economia delle risorse (acqua, luce, cibo...)</p>

Nucleo tematico: CITTADINANZA DIGITALE

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Traguardi di competenza:

- Utilizza con consapevolezza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.
- Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Obiettivi di apprendimento:

- ➔ Utilizzare correttamente gli strumenti tecnologici e rispettare i comportamenti nella rete
- ➔ Essere consapevole dell'importanza dell'identità digitale.
- ➔ Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione
- ➔ Rispetta le regole condivise durante la D.D.I.

Abilità e conoscenze	CONTENUTI
Opera, sotto la supervisione di un adulto, su vari device digitali per esplorare, archiviare, modificare risorse veicolate da diversi linguaggi. Utilizza consapevolmente i dispositivi digitali. Risolve i problemi in maniera realistica e costruttiva Conosce e riconosce alcuni rischi connessi all'uso delle tecnologie e del web. Realizza prodotti multimediali in maniera creativa.	Utilizzo della rete Procedure di login e logout Utilizzo di password sicure Il pensiero computazionale Strumenti di condivisione (padlet, Google, classroom). Ricerche di materiali

CLASSI QUARTA - QUINTA

Nucleo tematico: COSTITUZIONE

Competenza dal profilo:

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Traguardi di competenza:

- Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione verso gli altri
- Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; è avviato a comprendere il valore di legalità.
- Conosce lo scopo e l'origine dell'Unione europea.
- Coglie il valore del patrimonio culturale artistico e l'importanza dei beni pubblici comuni.
- Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo.

Obiettivi di apprendimento:

- Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute.
- Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà.
- Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari.
- Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti differenti.
- Conoscere la storia locale, allo scopo di potenziare il senso di identità e di appartenenza
- Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene comune
- Riconoscere che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto sono le basi della convivenza civile.
- Conoscere le istituzioni, i ruoli e le funzioni dell'UE e degli organismi internazionali
- Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea
- Riconoscere il significato e il valore delle principali ricorrenze civili.
- Conoscere i principi fondamentali articoli della costituzione
- Conoscere le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale

Abilità e conoscenze	CONTENUTI
<p>Ha consapevolezza di sé e delle proprie emozioni. Partecipa e collabora con gli altri rispettando regole, incarichi e responsabilità. Conosce il concetto di cura legato a se stessi. Conosce il concetto di cura legato agli altri e al contesto in cui vive. Inizia a conoscere la Costituzione e la Dichiarazione Universale dei diritti dei Umani. Riconosce organismi locali, nazionali, internazionali. Riconosce e apprezza elementi ambientali, artistici del territorio locale.</p>	<p>Regolazione delle proprie emozioni Igiene personale Attività collaborative (svolgimento di incarichi, norme per lavorare bene insieme, ...) Bene comune Parità di genere Cittadinanza attiva Volontariato e solidarietà Diritti dell'uomo Principio di legalità e di contrasto alle mafie</p> <p>Organi e compiti territoriali (Parco Adda Nord, Rio Vallone...) Patrimonio ambientale, urbanistico e storico-artistico del territorio</p> <p>Gli organismi nazionali e internazionali Principi della Costituzione italiana Segni e simboli di appartenenza all'Europa</p>

Nucleo tematico: SVILUPPO SOSTENIBILE

Competenza dal profilo:

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

Traguardi di competenza:

- Comprendere che il principio di rispetto della diversità favorisce la costruzione di un futuro equo
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Obiettivi di apprendimento:

- Riconoscere l'importanza della tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità
- Acquisire un atteggiamento critico nei confronti delle diverse fonti di energia
- Promuovere il rispetto verso l'ambiente
- Comprendere il concetto di sviluppo sostenibile
- Essere consapevole che l'estrema povertà e l'estrema ricchezza influenzano i diritti e i bisogni umani fondamentali e conoscere gli indicatori che misurano e descrivono le disuguaglianze.
- Assumere atteggiamenti empatici e solidali verso le persone povere e coloro che si trovano in situazioni vulnerabili e di disuguaglianza sociale

Abilità e Conoscenze	CONTENUTI
<p>Applica regole per migliorare l'igiene alimentare, ambientale e personale. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>Alimentazione sana Sviluppo sostenibile Principi e regole relative alla tutela del territorio Agenda 2030</p>
<p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>Fonti di energia</p>
<p>Sa che le risorse del pianeta terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità riducendone il consumo.</p>	<p>Clima e mutamenti Protezione civile per la sicurezza in situazioni emergenziali</p>
<p>Inizia a sviluppare consapevolezza circa le situazioni di povertà nel mondo ed avvicinarsi al concetto di equo-solidarietà.</p>	<p>Povertà nel mondo</p>

Nucleo tematico: CITTADINANZA DIGITALE

Competenza dal profilo:

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Traguardi di competenza:

- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- Riflette sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
- Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.

Obiettivi di apprendimento:

- Utilizzare correttamente gli strumenti tecnologici e rispettare i comportamenti nella rete
- Essere consapevole dell'importanza dell'identità digitale e dei rischi della rete.
- Ricercare e raccogliere informazioni in base a criteri dati e condivisi.
- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico.
- Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Rispetta le regole condivise durante la D.D.I.

Abilità Conoscenze	CONTENUTI
Conosce le potenzialità e i rischi delle tecnologie web (uso di Internet e dei Social Media). Assume in Rete comportamenti corretti.	Bullismo e cyberbullismo Privacy Manifesto della comunicazione non ostile
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Navigazione critica e sicura nel web Scelta di immagini e musiche contrassegnate per essere riutilizzate (diritto d'autore e copyright);
Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Ricerche di materiali in modo consapevole e autonomo.