

# LETTERE

COSTITUZIONE CLASSE PRIMA					
	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Assumere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva  Prevenire, contrastare atti di bullismo e cyberbullismo	Saper individuare gli atteggiamenti corretti per favorire il proprio e l'altrui benessere  Saper riconoscere gli atti di bullismo e cyberbullismo  Saper intervenire in aiuto della vittima	Le regole per prevenire la diffusione delle malattie infettive  Le caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo  Le strategie per contrastare bullismo e cyberbullismo	Educazione alla salute: -art. 32 Costituzione (diritto alla salute) -norme di prevenzione delle malattie infettive  Il valore delle regole nella vita scolastica e sociale  Il regolamento d'istituto  Bullismo e cyberbullismo
	E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	-Conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino	-Saper riconoscere situazioni lesive della dignità della persona -Saper attivare modalità relazionali basate sul rispetto, sull'inclusione e sulla solidarietà	-I principi democratici: rispetto, libertà, uguaglianza, solidarietà -La parità di genere -Disabilità e inclusione	-Art.1 Costituzione (importanza e dignità del lavoro come elemento fondante della società) -I valori della Costituzione -L' art. 3 Costituzione -La parità di genere (Agenda 2030 n.5- Parole ostili - attività "I diritti delle donne")

	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune, Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere le funzioni di base dello Stato</li> <li>-Comprendere il valore della rappresentanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Essere consapevoli della dimensione storica dei diritti della persona</li> <li>-Saper applicare le regole della rappresentanza all'interno della comunità scolastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libertà personale, giuridica ed economica</li> <li>-L'amministrazione della giustizia: leggi orali e scritte</li> <li>-La discrezionalità nell'amministrazione della giustizia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Schiavitù, servitù della gleba</li> <li>-Editto di Rotari</li> <li>-L'amministrazione della giustizia e la legislazione nel feudalesimo, nelle Repubbliche marinare, nei Comuni, nelle Signorie, negli Stati regionali</li> </ul>
--	---	---	---	---	---

## COSTITUZIONE CLASSE SECONDA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Assumere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva	Saper individuare gli atteggiamenti corretti per favorire il proprio e l'altrui benessere	Le regole per prevenire la diffusione delle malattie infettive.	-Educazione alla salute: -art. 32 Costituzione -norme di prevenzione delle malattie infettive. -malnutrizione e disturbi alimentari
	E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	-Comprendere il percorso storico che ha portato all'affermazione dei diritti fondamentali	-Saper distinguere i valori democratici -Saper riconoscere la differenza tra sudditi e cittadini -Saper valorizzare le implicazioni concrete di una società democratica	-I concetti di assolutismo e sovranità popolare -La divisione dei poteri -Il valore della libertà di parola, espressione e pensiero nel rispetto reciproco -L'intolleranza religiosa -La tortura e la pena di morte -Il valore della giustizia rieducativa -Intelletuali che hanno contribuito alla riflessione giuridico-filosofica	-Forme di governo: assolutismo-democrazia -Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino -Il diritto di voto -Il diritto di associazione -Le carte costituzionali -Art. 19 libertà religiosa -Art. 21 libertà espressione -Cesare Beccaria- "Dei delitti e delle pene"

	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune, Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>-Promuovere il senso di partecipazione attiva alla vita sociale e politica</p>	<p>-Saper distinguere le forme di governo -Partecipare alla vita della propria comunità per contribuire al buon funzionamento</p>	<p>-Le forme di governo degli Stati europei -Le istituzioni europee</p>	<p>-Le monarchie -Le repubbliche -Stati unitari e federali -Stati teocratici -L'Unione europea</p>
--	---	---	---	---	--

## COSTITUZIONE CLASSE TERZA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	-Assumere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva	-Saper individuare gli atteggiamenti corretti per favorire il proprio e l'altrui benessere	-Le regole per prevenire la diffusione delle malattie infettive -Le motivazioni alla base dell'assunzione di alcol, tabacco e sostanze stupefacenti	-Educazione alla salute: -art. 32 Costituzione -norme di prevenzione delle malattie infettive. -le dipendenze
	E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	-Conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino -Identificare situazioni di violazione dei diritti umani -Riconoscere situazioni di disagio proprie e altrui e le strategie di aiuto (colloquio con gli adulti, sportello psicologico, consultorio, telefono azzurro...) -Attivarsi per la pace: essere capaci di mettere in atto procedure efficaci per la soluzione di situazioni conflittuali	-Saper attivare modalità relazionali positive e solidali con i compagni e con gli adulti -Riflettere sulle azioni positive svolte da personaggi della storia	-I diritti dell'infanzia -Il diritto di famiglia: i rapporti tra i coniugi e i diritti dei figli -I diritti dei lavoratori	-I bambini-soldato -I bambini lavoratori -Le discriminazioni razziali -L'antisemitismo -L'omofobia -La guerra e la pace -I Giusti

	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune, Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere le funzioni di base dello Stato, delle regioni...</li> <li>-Conoscere i principi fondamentali e i valori della Costituzione</li> <li>-Promuovere lo sviluppo di una cittadinanza nazionale e universale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper rispettare e valorizzare le differenze culturali per entrare in relazione con realtà nazionali e internazionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini</li> <li>-I diritti umani</li> <li>-Personaggi significativi che si sono battuti per l'affermazione dei diritti umani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La Dichiarazione universale dei diritti umani</li> <li>-La Costituzione</li> <li>- Il funzionamento dello Stato italiano e degli enti locali</li> <li>-L'ONU: organismi e agenzie internazionali</li> </ul>
--	---	--	--	--	---

## SVILUPPO SOSTENIBILE CLASSE PRIMA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente	-Saper mettere in atto accorgimenti per evitare gli sprechi di risorse (l'acqua-la carta)	-Gli sprechi sistemici dell'acqua -Il consumo responsabile dell'acqua	-L'impronta idrica - La carta
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	-Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente	-Saper riconoscere gli effetti degli interventi dell'uomo sull'ambiente	-L'interdipendenza uomo-natura	-Gli interventi umani che modificano il paesaggio: deforestazione - cementificazione- industrie- automezzi- agricoltura intensiva
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento razionale e critico nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio	-Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente scolastico	-Saper adottare comportamenti volti a mantenere l'ambiente pulito - Saper mettere in atto la raccolta differenziata a scuola	-L'impatto dei rifiuti sull'ambiente	-Le modalità per la raccolta differenziata a scuola (raccolta tappi di plastica e sughero, indifferenziata, carta, materiale sanitario, pile)

## SVILUPPO SOSTENIBILE CLASSE SECONDA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	Comprende le necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente del quale ciascuno è partecipe	Saper motivare le scelte responsabili da adottare nel quotidiano per la salvaguardia dell'ambiente	-La fragilità dell'ambiente -L'impatto sull'ambiente delle attività produttive	-La tutela della biodiversità e lo sviluppo sostenibile
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento razionale e critico nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio	Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente del quale ciascuno è partecipe	-Saper adottare comportamenti volti a mantenere l'ambiente pulito -Comprendere la finalità del riuso, della raccolta differenziata, del riciclaggio -Sapere come effettuare la raccolta differenziata -Sapere come agire per ridurre il consumo della plastica	-L'impatto ambientale della plastica -Il riciclo della plastica -I materiali riciclabili	-Lo smaltimento dei rifiuti -L'inquinamento da plastica nelle acque -La ricerca tecnologica per la riduzione dell'impatto ambientale delle plastiche



## SVILUPPO SOSTENIBILE CLASSE TERZA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
	Comprende le necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendere coscienza di concetti come lo sviluppo sostenibile e la tutela della biodiversità</li> <li>-Sviluppare un coinvolgimento emotivo nei confronti del problema ambientale tale da attivare un agire concreto</li> <li>-Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper ricercare informazioni sulle strategie da adottare per il risparmio delle risorse</li> <li>-Saper mettere in atto comportamenti finalizzati a evitare sprechi</li> </ul>	-Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Obiettivi dell'Agenda 2030</li> <li>-Le risorse e l'economia circolare per uno sviluppo ecosostenibile</li> <li>-Le organizzazioni internazionali che operano per la tutela ambientale</li> </ul>
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendere coscienza di concetti come lo sviluppo sostenibile e la tutela della biodiversità</li> <li>-Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper riflettere sulle problematiche ambientali con uno spirito critico e personale</li> </ul>	-Le problematiche ambientali	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Effetto serra, buco dell'ozono, desertificazione, deforestazione, perdita biodiversità</li> <li>-Accordi internazionali sull'ambiente</li> <li>-Art.9 Costituzione</li> </ul>

	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento razionale e critico nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio	-Prendere coscienza di concetti come lo sviluppo sostenibile e la tutela della biodiversità -Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente	-Saper adottare comportamenti volti al risparmio energetico	Le fonti di energia	Le fonti energetiche alternative e sostenibili
--	--	---	---	---------------------	--

### EDUCAZIONE DIGITALE CLASSE PRIMA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	-Esprimersi utilizzando in maniera sicura, corretta e consapevole internet e i social media	-Saper comprendere e utilizzare le espressioni inglesi più diffuse nel web  -Saper comprendere le conseguenze emotive negli altri relative all'uso non appropriato della comunicazione online	-Conoscenza dell'equivalente in italiano di espressioni anglofone utilizzate per convenzione nella conversazione online (hacker - hate speech- body shaming- web reputation- revenge porn- sexting) -Conoscenza delle corrette procedure per navigare in rete	-Il linguaggio digitale -Le regole essenziali della netiquette nella comunicazione con internet attraverso posta elettronica, chat e social network: significato dell'uso del carattere maiuscolo, uso di un linguaggio non offensivo, condivisione di immagini e contenuti altrui solo se autorizzati

## EDUCAZIONE DIGITALE CLASSE SECONDA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
	È in grado di distinguere i diversi device, utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	-Conoscere, prevenire, contrastare atti di cyberbullismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper decodificare le proprie ed altrui emozioni</li> <li>-Saper riconoscere le situazioni lesive dei diritti delle persone</li> <li>-Saper riconoscere il significato emotivo che veicolano i messaggi verbali</li> <li>-Avere consapevolezza dell'uso dello smartphone e dei device digitali</li> <li>-Conoscere e saper evitare le truffe online</li> <li>-Saper generare password sicure e imparare a gestirle correttamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La privacy: caratteristiche e delimitazioni</li> <li>-La tutela della privacy</li> <li>-La custodia e la gestione dei dati personali</li> <li>-L'importanza di custodire le proprie password</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-“Parole ostili”- Attività “Privacy o non privacy”</li> <li>-I reati informatici (furto di identità, trattamento illecito di dati personali, diffamazione)</li> </ul>

	<p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo</p>	<p>-Interagire con gli altri nel rispetto della privacy</p>	<p>-Saper condividere responsabilmente</p> <p>-Saper valutare le conseguenze negative delle proprie azioni sulla reputazione degli altri</p> <p>-Saper generare password sicure e imparare a gestirle correttamente (non condividerle con amici, differenziarle, custodirle in modo appropriato)</p>		
--	--	---	--	--	--

## EDUCAZIONE DIGITALE CLASSE TERZA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
	E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti	-Cercare informazioni in modo corretto per documentarsi	-Saper selezionare informazioni e fare confronti tra contenuti provenienti da fonti differenti -Saper analizzare in modo critico le informazioni valutandone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni.  -Saper usare i contenuti digitali nel rispetto del diritto d'autore	-Le fake news -Il significato del copyright	-“Parole ostili”- Attività n. 6 sulle fonti online e la loro attendibilità

	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo	-Interagire con gli altri nel rispetto della privacy	-Saper effettuare foto e filmati nel rispetto della privacy e della dignità degli altri -Saper postare con discernimento	-Il rispetto della privacy nella ripresa e divulgazione di fotografie e filmati -La normativa vigente e le sanzioni correlate	-Le norme di legge riguardanti le riprese fotografiche e cinematografiche
	Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare	-Riconoscere i rischi legati alla sovraesposizione di se stessi	-Saper applicare i principi base della privacy -Saper riflettere sul potere comunicativo dei selfie	-Identità digitale -La reputazione digitale -La tutela della privacy	-I reati informatici (furto di identità, trattamento illecito di dati personali, diffamazione, molestia, ricatto)
	È consapevole dei rischi della rete e sa come individuarli	Esprimersi utilizzando in maniera sicura, corretta e consapevole internet	-Saper navigare in rete tutelando la propria e l'altrui sicurezza -Saper evitare di lasciarsi coinvolgere in attività illecite	-I social network: potenzialità e rischi -La corretta gestione dei propri dati per evitare ricatti ed estorsioni -I rischi correlati all'utilizzo delle criptovalute, del dark web, dei casino online -La dipendenza da web	-I reati sessuali legati all'utilizzo della rete (sexting-grooming, phishing) -Le procedure per difendersi e denunciare reati commessi in rete (truffe, pedofilia...)

# INGLESE

COSTITUZIONE CLASSE PRIMA					
	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI
COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente</li> </ul>	Assumere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva	Saper individuare gli atteggiamenti corretti per favorire il proprio e l'altrui benessere	Le regole per prevenire la diffusione delle malattie infettive	Educazione alla salute: <i>How to prevent pandemic diseases</i>
EDUCAZIONE DIGITALE CLASSE SECONDA					
	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI
EDUCAZIONE DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È in grado di distinguere i diversi device, utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro;</li> <li>- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo</li> </ul>	Conoscere, prevenire, contrastare atti di cyberbullismo	Avere consapevolezza dell'uso del digitale	Le caratteristiche del cyberbullismo	<i>Cyberbullying</i>

## SVILUPPO SOSTENIBILE CLASSE TERZA

SVILUPPO SOSTENIBILE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende le necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali;</li> <li>- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria;</li> <li>- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento razionale e critico nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio</li> </ul>	Prendere coscienza di concetti come lo sviluppo sostenibile	Saper mettere in atto comportamenti finalizzati a evitare sprechi	Agenda 2030 (analisi delle immagini)	<i>Sustainability</i>



# FRANCESE

## EDUCAZIONE DIGITALE CLASSE PRIMA

EDUCAZIONE DIGITALE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI
	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</p>	<p>Esprimersi utilizzando in maniera sicura, corretta e consapevole internet e i social media</p>	<p>Saper comprendere le conseguenze emotive negli altri relative all'uso non appropriato della comunicazione online</p>	<p>Conoscenza delle corrette procedure per navigare in rete</p>	<p>- Le regole essenziali della netiquette nella comunicazione con internet attraverso posta elettronica, chat e social network:                      significato dell'uso del carattere maiuscolo;                      - uso di un linguaggio non offensivo, condivisione di immagini e contenuti altrui solo se autorizzati  <i>Internet en toute sécurité (navigare in sicurezza)</i></p>

## COSTITUZIONE CLASSE SECONDA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Assumere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale	Saper mangiare in modo equilibrato e individuare gli atteggiamenti corretti per favorire il proprio benessere	La piramide alimentare	Educazione alla salute: <i>Des astuces pour rester en forme (educazione alimentare)</i>

## SVILUPPO SOSTENIBILE CLASSE TERZA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende le necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali;</li> <li>- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria;</li> <li>- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento razionale e critico nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio</li> </ul>	Prendere coscienza di concetti come lo sviluppo sostenibile	Saper mettere in atto comportamenti finalizzati a evitare sprechi	Agenda 2030 (analisi delle immagini)	<i>La routine: écolo ou pas écolo? (i gesti ecologici quotidiani)</i>

# SCIENZE

## COSTITUZIONE CLASSE PRIMA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Assumere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva	Saper individuare gli atteggiamenti corretti per favorire il proprio e l'altrui benessere	Le regole per prevenire la diffusione delle malattie infettive  Concetti base che riguardano virus e batteri e la loro diffusione	Educazione alla salute: -norme di prevenzione malattie infettive -microorganismi patogeni

## COSTITUZIONE CLASSE SECONDA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Assumere e promuovere Atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva.  Capire la necessità di una corretta alimentazione ed essere consapevoli dell'importanza di mantenere sano ed efficiente il nostro corpo.  Riconoscere le modalità con cui il corpo umano attua le sue difese.	Saper individuare gli atteggiamenti corretti per favorire il proprio e l'altrui benessere.	Effettive esigenze dell'organismo: fabbisogno energetico e dieta equilibrata  Struttura e funzioni del sistema immunitario	Educazione alla salute: -regole per una corretta alimentazione (piramide alimentare) -malnutrizione e disturbi alimentari  Il sistema immunitario e sue risposte

## COSTITUZIONE CLASSE TERZA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE</b> <b>DIRITTO</b> <b>LEGALITÀ</b> <b>SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	-Assumere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva. Essere consapevoli dell'importanza di mantenere sano ed efficiente l'apparato riproduttore	-Saper individuare gli atteggiamenti corretti per favorire il proprio e l'altrui benessere.	-Gli effetti dell'assunzione di alcol, tabacco e sostanze stupefacenti sul sistema nervoso  Conoscenza di sé e sessualità responsabile.	-le dipendenze  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apparato riproduttore</li> </ul>

## SVILUPPO SOSTENIBILE CLASSE PRIMA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria risorse ambientali	Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente	Saper mettere in atto accorgimenti per evitare gli sprechi di risorse	<p>Gli sprechi sistemici dell'acqua</p> <p>-Il consumo responsabile dell'acqua</p> <p>-Le forme più diffuse dell'inquinamento dell'acqua</p> <p>-Le forme più diffuse dell'inquinamento dell'aria</p>	<p>L'impronta idrica</p> <p>L'inquinamento dell'acqua e pratiche per la sua riduzione</p> <p>-Riduzione della riserva di acqua dolce del pianeta (cause e conseguenze)</p> <p>L'inquinamento atmosferico e relative conseguenze (effetto serra, buco dell'ozono ...)</p>
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento razionale e critico nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio	-Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente scolastico	Saper adottare comportamenti volti a mantenere l'ambiente pulito - Saper mettere in atto la raccolta differenziata a scuola	-L'impatto dei rifiuti sull'ambiente	-Le modalità per la raccolta differenziata a scuola (raccolta tappi di plastica e sughero, indifferenziata, carta, materiale sanitario, pile)

# ARTE E IMMAGINE

EDUCAZIONE AMBIENTALE CLASSE PRIMA					
	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	<p>Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale</p> <p>Esprimersi attraverso elaborati creativi semplici utilizzando i codici della comunicazione visiva e le tecniche di base</p>	<p>Ideare e progettare elaborati ispirati alle bellezze naturali ed artistiche del territorio</p> <p>Imparare ad osservare il patrimonio paesaggistico</p> <p>Rafforzare la capacità di osservazione, di attenzione per sviluppare la creatività</p>	<p>Utilizzare consapevolmente materiali visivi di vario genere per produrre elaborati grafici inerenti al paesaggio</p> <p>Saper individuare la funzione delle opere osservate</p>	<p>Conoscere gli elementi che compongono il paesaggio e le relazioni "uomo-ambiente" per giungere ad una consapevolezza critica nei confronti dell'intervento dell'uomo sull'ambiente</p>	<p><b>Paesaggio naturale nell'Arte</b></p> <p>Creare riciclando</p>

## CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO DEL TERRITORIO CLASSE SECONDA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO DEL TERRITORIO</b>	<p>Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed essere sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione</p> <p>Realizzare elaborati creativi sulla base di un'ideazione e progettazione semplice</p>	<p>Rapportare l'opera d'arte al contesto in cui è stata prodotta, con particolare riferimento agli affreschi</p> <p>Apprendere che cosa sia un bene culturale e l'importanza di conservazione di opere</p>	<p>Riconoscere il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in Paesi diversi dal proprio</p> <p>Saper individuare la funzione delle opere osservate</p>	<p>Conoscere il patrimonio artistico - culturale del territorio, con particolare riferimento agli affreschi</p> <p>Approfondire alcuni aspetti della storia dell'arte della pittura murale, europea e italiana</p> <p>Sapere cos'è l'affresco e come si realizza un affresco</p>	<p>Le tecniche nella storia: l'<b>Affresco</b></p> <p>Pittura murale dal Medioevo al Rinascimento</p> <p>I <b>Beni culturali</b></p> <p>L'<b>Unesco</b> e il Patrimonio dell'Umanità</p> <p>La tutela e la valorizzazione</p>

## COSTITUZIONE CLASSE TERZA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<p><b>COSTITUZIONE</b> <b>DIRITTO</b> <b>LEGALITÀ</b> <b>SOLIDARIETÀ</b></p>	<p>Comprendere i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente</p> <p>Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo</p>	<p>Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme</p> <p>Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco</p>	<p>Essere disponibile all'ascolto e al dialogo</p> <p>Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa e comunicativa, anche integrando più codici</p>	<p>Conoscere i temi e i messaggi dei protagonisti più famosi della scena artistica urbana</p> <p>Conoscere le tecniche principali della Street art</p>	<p>Temi della <b>Street art</b>: il ritratto e la figura umana, gli animali, le azioni e le idee, oggetti del quotidiano, la scrittura e il fumetto, la mimesi nel contesto urbano</p>



## CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO DEL TERRITORIO CLASSE PRIMA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<p>Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p>Esprimersi attraverso elaborati creativi semplici utilizzando i codici della comunicazione visiva e le tecniche di base</p>	<p>Rappresentare l'opera d'arte al contesto in cui è stata prodotta</p> <p>Realizzare piccoli elaborati grafici legati alla <b>tradizione artistica</b> dell'arte antica e medioevale</p>	<p>Saper utilizzare gli strumenti, le metodologie operative delle differenti tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva</p>	<p>Conoscere la tradizione artigianale ed artistica e le principali scoperte archeologiche</p>	<p>- Graffiti, vasi greci, pittura murale, mosaici, papiri, affreschi, miniature dell'arte antica e medioevale</p>

## COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ CLASSE SECONDA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b>	<p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo</p> <p>Comprendere gli aspetti morali e civili relativi al periodo storico esaminato e riflettere sulle importanti ripercussioni nella società odierna</p> <p>Esprimersi attraverso elaborati creativi semplici utilizzando i codici della comunicazione visiva e le tecniche di base</p>	<p>Incentivare il rispetto, la tutela della dignità umana</p> <p>Riconoscere la propria appartenenza ad una comunità sociale più ampia ispirata ai medesimi principi e impegnata nella tutela dei diritti umani</p> <p>Prendere coscienza del peso sociale della diffusione di problemi razziali</p> <p>Partecipare in modo costruttivo alle attività collettive</p> <p>Tener viva la memoria</p>	<p>Saper utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi lo stile personale</p>	<p>Conoscere l'importanza della solidarietà e del valore della diversità</p>	<p>Approfondimenti sulla <b>Shoah</b></p> <p>Testi poetici, biografie, articoli, testi narrativi e opere d'arte su persone che hanno lottato per la difesa dei diritti umani</p>

## COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ CLASSE TERZA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b>	<p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo</p> <p>Comprendere gli aspetti morali e civili relativi al periodo storico esaminato e riflettere sulle importanti ripercussioni nella società odierna</p> <p>Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo</p>	<p>Riconoscere la propria appartenenza ad una comunità sociale più ampia ispirata ai medesimi principi e impegnata nella tutela dei diritti umani</p> <p>Riconoscere codici e regole compositive presenti nelle opere d'arte e individuarne i significati simbolici, espressivi e comunicativi</p> <p>Comprendere gli aspetti morali e civili relativi al periodo storico esaminato e riflettere sulle importanti ripercussioni nella società odierna</p> <p>Realizzare elaborati grafici (manifesti, cartelloni, cartoline, installazioni) inerenti alla giornata della Liberazione</p> <p>Tener viva la memoria</p>	<p>Saper ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirati allo studio della comunicazione visiva e testuale</p> <p>Saper utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi lo stile personale</p>	<p>Perché ricordare il 25 Aprile</p>	<p>Approfondimenti sul <b>25 Aprile</b></p> <p>Manifesti</p>

# TECNOLOGIA

COSTITUZIONE CLASSE PRIMA					
	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Sviluppo della conoscenza e del rispetto delle norme di legge, di comportamenti corretti sulla strada e di comportamenti ispirati alla cultura della legalità;	Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la Strada nel rispetto degli altri; cercare di ridurre le cause che provocano incidenti sulla strada ed evitare pericoli.	Conoscere e rispettare le norme e i principi fondamentali del codice della strada come pedone alla guida di una bicicletta, come passeggero dei mezzi di trasporto pubblici e privati;	Educazione stradale

COSTITUZIONE CLASSE SECONDA					
	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Sviluppo della conoscenza e del rispetto delle norme di legge, di comportamenti corretti sulla strada e di comportamenti ispirati alla cultura della legalità;	Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la Strada nel rispetto degli altri; cercare di ridurre le cause che provocano incidenti sulla strada ed evitare pericoli.	Conoscere e rispettare le norme e i principi fondamentali del codice della strada come pedone alla guida di una bicicletta, come passeggero dei mezzi di trasporto pubblici e privati;	Educazione stradale

## COSTITUZIONE CLASSE TERZA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Sviluppo della conoscenza e del rispetto delle norme di legge, di comportamenti corretti sulla strada e di comportamenti ispirati alla cultura della legalità;	Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la Strada nel rispetto degli altri; cercare di ridurre le cause che provocano incidenti sulla strada ed evitare pericoli.	Conoscere e rispettare le norme e i principi fondamentali del codice della strada alla guida di un ciclomotore	-Educazione stradale: come comportarsi in motorino

## SVILUPPO SOSTENIBILE CLASSE PRIMA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente	Sa quali sono le azioni nella produzione industriale che portano allo spreco delle risorse naturali e le possibili soluzioni	<p>Conosce le diverse fasi di produzione della carta che porta al consumo della risorsa acqua.</p> <p>Conosce le fasi per l'estrazione dei materiali dalle loro risorse: metalli, vetro.</p>	<p>La fabbricazione della carta, dei metalli e della plastica...</p> <p>La fabbricazione della carta riciclata</p>
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento razionale e critico nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio	<p>Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente</p> <p>Prendere coscienza di concetti come lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Sa il significato di sviluppo sostenibile e impronta ecologica</p> <p>Sa l'importanza del riciclo e come avviene quello dei diversi materiali trattati</p> <p>Sa applicare la regola delle 3R</p>	<p>Conosce l'impatto dei rifiuti sull'ambiente e le possibili soluzioni.</p>	<p>Il concetto di sostenibilità, la dematerializzazione, il Protocollo di Kyoto, Agenda 2030</p> <p>Il riciclo dei materiali</p> <p>La regola delle 3R</p>

**SVILUPPO SOSTENIBILE CLASSE SECONDA**

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	Comprende le necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente del quale ciascuno è partecipe	Saper costruire in modo ecosostenibile  Saper scegliere i prodotti alimentari che salvaguardano l'ambiente	Conosce come è fatto un edificio e una città ecosostenibile  Conosce in cosa consiste un'alimentazione sostenibile	La bioarchitettura, la domotica, la città sostenibile  Alimentazione sostenibile: perché sceglierla e come metterla in atto.  l'impronta ecologica  Gli sprechi alimentari
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente del quale ciascuno è partecipe	Sa quali sono i rischi dovuti ad uno sfruttamento delle risorse che portano alle modifiche del territorio e quali sono le possibili soluzioni	Conosce il rischio ambientale	Il dissesto idrogeologico
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento razionale e critico nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio	Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente del quale ciascuno è partecipe	Comprendere la necessità di creare nuovi materiali attraverso soluzioni innovative	Conosce i Nuovi materiali al servizio della green economy	Riciclo degli scarti alimentari per produrre nuovi materiali ecosostenibili

**SVILUPPO SOSTENIBILE CLASSE TERZA**

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
	<p>Comprende le necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p>	<p>Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente</p> <p>Sviluppare un coinvolgimento emotivo nei confronti del problema ambientale tale da attivare un agire concreto</p>	<p>Saper ricercare informazioni sulle strategie da adottare per il risparmio delle risorse e per un ambiente ecosostenibile</p> <p>Saper mettere in atto comportamenti finalizzati a evitare sprechi</p> <p>Conoscere e saper valutare il consumo energetico degli elettrodomestici</p>	<p>Agenda 2030</p> <p>Conosce Un sistema di trasporti ecosostenibile</p>	<p>Agenda 2030: l'energia del futuro lo storage, i prosumer, le smart grid. La decarbonizzazione, le CCS.</p> <p>Sistema di trasporti ecosostenibile: veicoli a guida autonoma, spostamenti a lungo raggio, la smart mobility, auto elettriche, ibride</p> <p>Il risparmio energetico a casa e a scuola.</p> <p>L'etichetta energetica</p>



	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente	Saper riflettere sulle problematiche ambientali con uno spirito critico e personale	Conosce Le problematiche ambientali	Effetto serra, riscaldamento globale, problemi legati all'estrazione delle fonti fossili e dello shale oil.  Accordi internazionali sull'ambiente (Parigi)
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento razionale e critico nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio	Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente	Sa quali sono le fonti energetiche e ne conosce vantaggi e svantaggi	Conosce Le diverse fonti di energia	Le diverse tipologie di fonti: rinnovabili ed esauribili.

**EDUCAZIONE DIGITALE CLASSE PRIMA**

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</p>	<p>Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie.</p> <p>Usare in modo etico gli strumenti per la comunicazione di massa per evitare le possibili minacce alla privacy e altri reati in rete.</p>	<p>Sa utilizzare le tecnologie per l'informazione e la comunicazione per elaborare testi, dati, immagini, video, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per espandere i contesti comunicativi;</p> <p>Sa utilizzare computer, periferiche, semplici programmi applicativi;</p> <p>Saper gestire i propri account in funzione della sicurezza e della privacy;</p>	<p>Utilizza software e applicativi (in particolare di Google) anche open source per l'elaborazione di testi, immagini e prodotti multimediali.</p> <p>Utilizza la rete Internet per la ricerca di informazioni, conosce i principali motori di ricerca, cloud, e-mail</p>	<p>Google Classroom e le regole di comportamento</p> <p>Applicazioni per la creazione di testi e immagini</p> <p>Privacy e condivisione nell'utilizzo del proprio account</p>

**EDUCAZIONE DIGITALE CLASSE SECONDA**

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
	È in grado di distinguere i diversi device, utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	<p>Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie.</p>	<p>Sa utilizzare le tecnologie per l'informazione e la comunicazione per elaborare testi, dati numerici, immagini, video, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per espandere i contesti comunicativi;</p> <p>Sa utilizzare computer, periferiche, semplici programmi applicativi;</p> <p>Sa utilizzare correttamente i sistemi più comuni per la comunicazione di massa,</p>	<p>Utilizza i dispositivi informatici di input e output</p> <p>Utilizza software e app (in particolare di Google) anche open source per l'elaborazione di testi, immagini e prodotti multimediali.</p> <p>Utilizza la rete Internet per la ricerca di informazioni</p> <p>Conosce i principali motori di ricerca, cloud, e-mail, chat,</p> <p>Riconosce i potenziali rischi per la sicurezza del proprio dispositivo</p>	<p>Architettura di un computer</p> <p>Applicazioni per la creazione di testi e immagini prodotti multimediali</p> <p>Rischi e sicurezza in rete</p>
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo	Essere consapevole dei rischi di condivisione di informazioni e dati sensibili	Riconoscere le potenzialità e i rischi connessi all'uso di tali tecnologie e della rete	Riconosce le strategie di protezione delle proprie informazioni personali	Creazione di una password sicura

**EDUCAZIONE DIGITALE CLASSE TERZA**

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
	E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti	Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, valutando la correttezza delle informazioni per utilizzarle per un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.	<p>Sa utilizzare le informazioni corrette scegliendo tra le diverse ricercate per elaborare testi, dati, immagini, video, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per espandere i contesti comunicativi; Saper usare i Contenuti Digitali nel rispetto del diritto d'autore</p> <p>Sa riconoscere fonti attendibili da cui ottenere informazioni corrette</p>	<p>Le fake news</p> <p>Il significato del copyright</p>	<p>Fake news: come riconoscerle</p> <p>Il copyright</p>

	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo	Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie	È Consapevole delle fonti di pericolo nell'utilizzo scorretto dei sistemi di comunicazione di massa, conosce e utilizza le procedure per gestire i propri account nel rispetto della propria privacy  Sa riconoscere i rischi legati alla sovraesposizione di se stessi	Comunicare in modo efficace e rispettoso	Netiquette
	Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare	Interagire con gli altri nel rispetto della loro privacy	Sa proteggere in modo attivo i dati personali e rispettare la privacy di altri soggetti.	Gestire la condivisione dei propri ed altrui contenuti	Norme di comportamento nella messaggistica istantanea
	È consapevole dei rischi della rete e sa come individuarli	Navigare in modo consapevole nella rete	Saper navigare in rete tutelando la propria e l'altrui sicurezza	Come navigare in modo sicuro e riconoscere se un sito è sicuro, password	Sicurezza nel web

# MUSICA

COSTITUZIONE CLASSE SECONDA					
	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Assumere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva	Saper individuare gli atteggiamenti corretti per favorire il proprio e l'altrui benessere	Ecologia e rispetto dell'ambiente	Letteratura musicale ("Sinfonia Pastorale", "Le Stagioni"...) )
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune, Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Saper distinguere le forme di governo  Partecipare alla vita della propria comunità per contribuire al buon funzionamento	Le forme di governo degli Stati europei  Le istituzioni europee	Nazionalità e appartenenza	Inno d'Europa, inni nazionali

### COSTITUZIONE CLASSE TERZA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Identificare situazioni di violazione dei diritti umani	Riflettere sul legame fra arte e i fatti della storia  Saper rispettare e valorizzare le differenze culturali per entrare in relazione con realtà nazionali e internazionali	Diritti umani  Personaggi significativi nella lotta al razzismo  La musica come veicolo di valori	Storia della Musica Americana, canti della Resistenza, brani commemorativi della Shoah

### SVILUPPO SOSTENIBILE CLASSE PRIMA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Assumere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva	Saper individuare gli atteggiamenti corretti per favorire il proprio e l'altrui benessere	Clima e ambiente  Inquinamento acustico	Caratteristiche del suono, suono-rumore  Brani sul clima e l'ambiente (suonati o analizzati)

## EDUCAZIONE DIGITALE CLASSE SECONDA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
	È in grado di distinguere i diversi device, utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Prevenzione delle azioni illegali nella fruizione di contenuti digitali	<i>Saper riconoscere le situazioni lesive dei diritti delle persone</i>  <i>Avere consapevolezza dell'uso dello smartphone e dei device digitali</i>	Contenuti digitali e loro utilizzo scorretto o abuso	La musica in streaming, piattaforme, copyright, privacy

## EDUCAZIONE DIGITALE CLASSE TERZA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
	E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti	Selezione dei contenuti in base alla loro provenienza e legalità	Saper selezionare informazioni e fare confronti tra contenuti provenienti da fonti differenti	Copyright	Piattaforme in streaming, social network e diritto d'autore



# EDUCAZIONE FISICA

## COSTITUZIONE CLASSE PRIMA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Essere consapevoli del valore del rispetto delle regole, di se stessi, degli altri.	- saper rispettare le regole di gioco -saper accettare la vittoria e la sconfitta con il giusto spirito. - trattare l'avversario e i giudici di gara con rispetto	Il manifesto per la comunicazione non ostile per lo sport	Il Fair play dentro e fuori dal campo

## COSTITUZIONE CLASSE SECONDA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Saper riconoscere gli infortuni che possono derivare da attività fisica	Conoscere le diverse lesioni scheletriche e le diverse lesioni muscolari	Le lesioni scheletriche e muscolari e come intervenire	Il primo soccorso

## COSTITUZIONE CLASSE TERZA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Sensibilizzare gli alunni alla lotta contro il doping e le sostanze nocive	Individuare le dipendenze che si possono sviluppare facendo attività sportiva	Saper riconoscere gli effetti negativi sul nostro organismo, derivanti dall'uso di sostanze dopanti	Il doping

# RELIGIONE

COSTITUZIONE CLASSE PRIMA					
	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE</b> <b>DIRITTO</b> <b>LEGALITÀ</b> <b>SOLIDARIETÀ</b>	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune, Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, libertà, responsabilità) e confrontarle con quelle di altre religioni.	Essere in grado di leggere pagine scelte dell'A.T. e di darne una corretta interpretazione	La nascita di Israele come popolo riunito attorno ad un nucleo di leggi accettate e condivise.	La legge mosaica; l'universalità di alcuni suoi principi

## COSTITUZIONE CLASSE SECONDA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	<p>E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</p>	<p>Individuare gli elementi che contribuiscono a definire l'identità delle altre confessioni cristiane</p> <p>Conoscere e mettere in atto forme di rispetto verso gli altri</p> <p>Acquisire consapevolezza della complessità e della ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé e degli altri</p>	<p>Essere in grado di operare semplici confronti tra il proprio patrimonio culturale e religioso e quello proposto dalle altre confessioni cristiane presenti attorno a sé in un atteggiamento di rispetto, tolleranza e apertura.</p> <p>Descrivere l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali</p>	<p>Conoscere lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità</p> <p>Conoscere il rapporto che la Chiesa ha con il mondo contemporaneo, soprattutto in riferimento al fenomeno delle migrazioni dei popoli</p>	<p>L'attività missionaria della Chiesa</p> <p>Ortodossi e protestanti: dall'intolleranza all'inizio di un dialogo interconfessionale</p>

## COSTITUZIONE CLASSE TERZA

	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE</b> <b>DIRITTO</b> <b>LEGALITÀ</b> <b>SOLIDARIETÀ</b>	E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Individuare gli elementi che contribuiscono a definire l'identità di altre religioni e culture  Conoscere e mettere in atto forme di rispetto verso gli altri  Acquisire consapevolezza della complessità e della ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé e degli altri	Essere in grado di operare semplici confronti tra il proprio patrimonio culturale e religioso e quello proposto da altre religioni presenti attorno a sé, in un atteggiamento di rispetto, tolleranza e apertura.	Conoscere il rapporto che la Chiesa ha con il mondo contemporaneo, soprattutto in riferimento ai nuovi scenari religiosi, al fenomeno della globalizzazione e delle migrazioni dei popoli	La necessità di un dialogo fra religioni differenti; i monoteismi; Induismo e Buddismo