

**CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA DELL'INFANZIA**

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà			
COMPETENZA dal profilo:			
<i>L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</i>			
<i>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</i>			
<i>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</i>			
Campi di esperienza coinvolti: tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i Campi di Esperienza			
FINE SCUOLA DELL'INFANZIA			
TRAGUARDI DI COMPETENZA allegato A – D.M. 35/2020	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ e CONOSCENZE	CONTENUTI
Sviluppa gradualmente: -la consapevolezza dell'identità personale; -la percezione di quelle altrui; -le affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone; -la maturazione del rispetto di sé, degli altri.	Sviluppare il senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri, mostrare sensibilità verso la diversità nei suoi molteplici aspetti Riconoscere l'importanza delle regole e rispettarle (avvicinamento alla consapevolezza che esiste un documento che racchiude diritti e doveri: la Costituzione Assumere ruoli e compiti nel contesto comunitario in cui si trova	Sviluppa graduale consapevolezza del sé e degli altri. Assume un comportamento rispettoso di sé e degli altri Conosce e rispetta le regole condivise nella sezione e nella scuola Assume comportamenti di collaborazione utili al raggiungimento di un obiettivo comune. Riconosce la propria appartenenza ad un gruppo (famiglia, scuola, compagni) Riconosce le figure autorevoli in ogni specifico contesto Assume incarichi e li porta a termine Conosce alcuni diritti fondamentali dei bambini.	Rispetto di sé e degli altri Regole condivise della sezione Incarichi Educazione stradale Norme igieniche e di sicurezza Routine quotidiane Bandiera italiana Inno di Mameli Feste nazionali

		<p>Memorizza e canta l'Inno Nazionale e rappresenta graficamente la Bandiera Italiana</p> <p>Gestisce in autonomia pratiche di cura e di igiene del sè (operazioni di routine)</p>	
--	--	--	--

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Campi di esperienza coinvolti: tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i Campi di Esperienza

COMPETENZA dal profilo:

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio

FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA allegato A – D.M. 35/2020	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ e CONOSCENZE	CONTENUTI
<p>Matura gradualmente: -i concetti di salute e benessere; -la conoscenza dei fenomeni naturali; -atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.</p>	<p>Conoscere i principi basilari di educazione alla salute</p> <p>Conoscere i principi basilari di educazione ambientale</p> <p>Osservare, esplorare e catalogare gli elementi dell'ambiente</p> <p>Sperimentare l'utilizzo di materiali naturali e di riciclo</p> <p>Discriminare e denominare la composizione dei materiali</p>	<p>Adotta sani comportamenti alimentari e atteggiamenti corretti a tavola</p> <p>Conosce e rispetta l'ambiente, la natura, le creature viventi</p> <p>Classifica i rifiuti, impegnandosi nell'attività di raccolta differenziata</p> <p>Riutilizza i materiali in maniera creativa</p> <p>Intuisce le conseguenze di comportamenti non ecologici</p> <p>Conosce la propria realtà territoriale ed ambientale</p>	<p>Abitudini alimentari corrette</p> <p>Rispetto e cura dell'ambiente</p> <p>Ecologia: causa effetto delle azioni</p> <p>Inquinamento ambientale</p> <p>Raccolta differenziata</p> <p>Riciclaggio creativo</p>

	<p>Conoscere gli elementi del territorio</p> <p>Gestire e controllare i propri movimenti nei vari ambienti (casa, scuola, strada)</p>	<p>Applica regole di base per la salvaguardia dell'ambiente</p> <p>Si muove in sicurezza a scuola e per strada, dimostrando di conoscere la segnaletica di base stradale e i percorsi interni alla scuola</p>	<p>Ciclicità delle stagioni</p> <p>Economia delle risorse (acqua, luce, cibo...)</p>
--	---	---	--

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

Campi di esperienza coinvolti: tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i Campi di Esperienza

COMPETENZA dal profilo:

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

FINE SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA allegato A – D.M. 35/2020	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ e CONOSCENZE	CONTENUTI
Riconosce comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo dei dispositivi tecnologici.	<p>Acquisire minime conoscenze digitali (Iniziare ad approcciarsi ad alcuni strumenti tecnologici)</p> <p>Decodificare il linguaggio simbolico</p> <p>Primi approcci di problem solving</p> <p>Accostarsi alle prime esperienze di pensiero computazionale</p>	<p>Familiarizza con la multimedialità come spettatore e come attore</p> <p>Riconosce dispositivi digitali e la loro utilità</p> <p>Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali e/o iconiche</p> <p>Inizia a comprendere l'uso positivo e negativo dei dispositivi digitali</p>	<p>Utilizzo di strumenti digitali e software didattici (LIM)</p> <p>Primo approccio al coding</p> <p>Pensiero computazionale</p>

IC Robbiate (Lc)